

## INSCRIPCIÓN

La inscripción da derecho a recibir las actas y a participar en todas las actividades que figuran en el programa. Durante la celebración del simposio se informará a los asistentes sobre otras salidas culturales y actividades sociales opcionales.

Cuota:

- Socios de la AUPDCS = 150 €
- Estudiantes y personas en situación de desempleo = 90 €
- Cuota ordinaria = 200 €

Forma de pago:

Inscripciones nacionales:

- Ibercaja 2085-0111-71-03-30812783.

Inscripciones internacionales:

- IVAM ES56-2085-0111-7103-3081-2783
- BIC-SWIST CAZRES2Z
- Ibercaja, Agencia urbana 10 c/ Fernando el Católico, 35 50006 Zaragoza (España)

Se ruega especificar en el ingreso bancario:

**«XXI Simposio DCS  
+ nombre y apellido».**

El plazo de inscripción finaliza a las 14:00, del 5 de marzo.

MÁS INFORMACIÓN EN  
<http://21sidcs.unizar.es>  
Secretaría: 21sidcs@unizar.es

Reserva de viajes y alojamientos:  
[uz@viajeseci.es](mailto:uz@viajeseci.es)

## EVALUACIÓN COMO CURSO

**3 Créditos de libre elección** en los Planes de Estudios de la Universidad de Zaragoza, según convenio de 20 de marzo

de 2002 y aprobación de la Comisión Mixta de 28 de mayo de 2009.

**3 Créditos del Plan de Formación del Profesorado** del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, según convenio de 27 de junio de 2001 y addenda de 22 de junio de 2009.

Se consideran dos condiciones para la evaluación del Simposio al efecto de obtención de créditos de libre elección o del plan de formación del profesorado:

1. Presencia de la persona inscrita en, al menos, el 85% de todas las actividades que se programen, lo que dará derecho a un diploma de asistencia expedido por la Institución «Fernando el Católico».

2. Presentación de un trabajo con una extensión de aproximadamente 10.000 caracteres con espacios en el que se resumirán los puntos más significativos del Simposio y se dará opinión personal de algún aspecto que haya resultado de interés para la formación del estudiante. El trabajo debe entregarse en el Registro de la Institución «Fernando el Católico» antes de las 14 horas del lunes 26 de abril de 2010, y será corregido por el responsable del Simposio, quien redactará la correspondiente acta de evaluación final. La calificación será APTO o NO APTO.

La cumplimentación de las dos condiciones anteriores (en el segundo caso, si se obtiene la calificación de APTO) dará derecho, además del Diploma de Asistencia, a la obtención de 3 créditos de libre elección en los Planes de Estudios de la Universidad de Zaragoza, tras el pago de los derechos establecidos para ello; así como, en su caso, a la obtención de 3 créditos del Plan de Formación del Profesorado del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

### Organizan



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



Asociación Universitaria  
de Profesorado de Didáctica  
de las Ciencias Sociales

### Patrocinan



GRUPO  
URBS



GOBIERNO  
DE ARAGON  
Departamento de Educación,  
Cultura y Deporte



### Colaboran

Universidad de Zaragoza:  
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales  
Vicerrectorado de Investigación  
Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social  
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
Facultad de Educación  
Turismo de Aragón  
Ayuntamiento de Zaragoza

CAI

## XXI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

# Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales



Zaragoza, 23-25 de marzo de 2010



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



Asociación Universitaria  
de Profesorado de Didáctica  
de las Ciencias Sociales

# XXI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

## Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

Zaragoza, 23-25 de marzo de 2010

LA Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales plantea un aspecto fundamental dentro de la epistemología de esta disciplina que se apoya en las ciencias de la educación y ciencias sociales, entre las que se incluye en tanto que su objeto de estudio es: el alumnado, su aprendizaje y disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, por tratar de las especificidades del proceso de enseñanza-aprendizaje de las mismas. Han pasado más de veinte años desde la creación en las universidades españolas de las áreas de conocimiento de didácticas específicas y, con esta perspectiva, se trata de analizar la trayectoria investigadora habida en España, el desarrollo de métodos propios para la indagación científica y contrastar esta experiencia con las de especialistas extranjeros.

### COMITÉ CIENTÍFICO

Doña Rosa María ÁVILA RUIZ (Universidad de Sevilla)  
Don José M.<sup>a</sup> CUENCA LÓPEZ (Universidad de Huelva)  
Don Ernesto GÓMEZ RODRÍGUEZ (Universidad de Málaga)  
Don Carlos GUTIÁN AYNETO (Universidad de Las Palmas)  
Doña Caridad HERNÁNDEZ SÁNCHEZ (Universidad Complutense de Madrid)  
Don Ivo MATTOZZI (Università degli Studi di Bologna, Italia)  
Doña Concepción MORENO BARÓ (Universidad de Almería)  
Don Joan PAGÉS BLANCH (Universidad Autónoma de Barcelona)  
Doña María Pilar RIVERO GRACIA (Universidad de Zaragoza)  
Doña María SÁNCHEZ AGUSTÍ (Universidad de Valladolid)

### COMITÉ ORGANIZADOR

Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales y Grupo de investigación URBS-Universidad de Zaragoza

Doña María Pilar RIVERO GRACIA (coordinadora)  
Don Javier T. ABADÍA SANZ  
Doña María Luísa CANCELA RAMÍREZ DE ARELLANO  
Don Pedro L. DOMÍNGUEZ SANZ  
Don Manuel GARCÍA MÁRQUEZ  
Don Manuel MARTÍN BUENO  
Don Jacinto MONTENEGRO VALENZUELA  
Don José María NASARRE LÓPEZ  
Don Javier PARICIO ROYO  
Don Agustín UBIETO ARTETA

### Martes, 23 de marzo

#### *Aula Magna del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza (Plaza Paraíso)*

- 10:00 h.** Recepción de participantes y entrega de la documentación.  
**10:30-11:00 h.** Inauguración oficial.
- Primera Sesión** «Los métodos de investigación en Didácticas Específicas». Preside: Rosa M.<sup>a</sup> ÁVILA (Universidad de Sevilla).
- 11:00-11:45 h.** Ponencia: Keith C. BARTON (Indiana University, EE.UU.): «History and identity: the challenge for educational researchers».
- 11:45-12:15 h.** Debate.  
**12:15-12:45 h.** Pausa-café.  
**12:45-13:30 h.** Mesa redonda: «Investigación en otras didácticas específicas y su relación con la Didáctica de las Ciencias Sociales».
- Neus SANMARTÍ (Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad Autónoma de Barcelona).
  - Salvador LLINARES (Didáctica de la Matemática, Universidad de Alicante).
  - Pilar NUÑEZ (Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada).
- 13:30-14:00 h.** Debate.  
**17:00-17:45 h.** Comunicaciones relativas a «Métodos de investigación en la Didáctica de las Ciencias Sociales». Relator: Pedro DOMÍNGUEZ (Universidad de Zaragoza).
- 17:45-18:15 h.** Debate.  
**18:15-20:00 h.** Visita al Palacio de la Aljafería.

### Miércoles, 24 de marzo

#### *Aula de Cursos de la Institución «Fernando el Católico» (Diputación Provincial de Zaragoza, plaza de España, 3.<sup>a</sup> planta)*

- Segunda Sesión** «La investigación cualitativa en la Didáctica de las Ciencias Sociales». Preside: Concepción MORENO (Universidad de Almería). Exposición de posters (hasta final del simposio). Tema: «Resultados de proyectos de investigación».
- 9:30 h.** Ponencia: Marc-André ETHIER (Université de Montréal, Canadá): «Les problèmes de la recherche qualitative en didactiques des sciences sociales».
- 9:30-10:15 h.** Debate.  
**10:15-10:45 h.** Debate.  
**10:45-11:30 h.** Ponencia: Benoît FALAIZE (INRP, Lyon, Francia): «La méthode pour l'analyse des sujets sensibles de l'histoire».
- 11:30-12:00 h.** Debate.

- 12:00-12:30 h.** Pausa-café.  
**12:30-13:15 h.** Comunicaciones relativas a «Investigación cualitativa» y «Métodos de investigación sobre cuestiones socialmente relevantes». Relatora: Esther LÓPEZ TORRES (Universidad Complutense de Madrid).
- 13:15-13:45 h.** Debate.
- Tercera Sesión** «Los nuevos programas de doctorado y la Didáctica de las Ciencias Sociales». Preside: María SÁNCHEZ (Universidad de Valladolid).
- 16:30-17:15 h.** Mesa redonda: «Los nuevos programas de doctorado: los másters de investigación y la Didáctica de las Ciencias Sociales».
- Antoni SANTISTEBAN (Universitat Autònoma de Barcelona).
  - José M.<sup>a</sup> CUENCA (Universidad de Huelva).
  - M.<sup>a</sup> Pilar RIVERO (Universidad de Zaragoza).
- 17:15-17:45 h.** Debate.  
**17:45-20:00 h.** Visita guiada a la ciudad de Zaragoza. Recepción en el Ayuntamiento de Zaragoza.

### Jueves, 25 de marzo

#### *Aula de Cursos de la Institución «Fernando el Católico»*

- Cuarta Sesión** «La investigación y el desarrollo profesional del profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales». Preside: Caridad HERNÁNDEZ (Universidad Complutense de Madrid).
- 9:30-10:15 h.** Ponencia: Patricia AVERY (University of Minnesota, EE.UU.): «Research on Teaching the Social Sciences and Teacher Education».
- 10:15-11:00 h.** Mesa redonda: «Qué y cómo plantear la investigación en la formación inicial de maestros y de profesorado de secundaria».
- Isidoro GONZÁLEZ GALLEGO (Universidad de Valladolid).
  - Francisco GARCÍA PÉREZ (Universidad de Sevilla).
  - Agustín UBIETO ARTETA (Universidad de Zaragoza).
- 11:00-11:45 h.** Debate.  
**11:45-12:15 h.** Pausa-café.  
**12:15-13:00 h.** Comunicaciones relativas a «La investigación y el desarrollo profesional del profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales». Relator: Alex IBÁÑEZ (Universidad del País Vasco).
- 13:00-13:30 h.** Debate.  
**13:30-14:00 h.** Conclusiones y clausura oficial del simposio.  
**16:30 h.** Salida al monasterio de Rueda.  
**17:30-18:30 h.** Asamblea de la AUPDCS (hospedería del monasterio de Rueda).  
**18:30-20:30 h.** Visita al monasterio de Rueda y regreso a Zaragoza.